


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика  
по специальности 31.08.67 - "Хирургия"

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины "Педагогика" является подготовка квалифицированного врача-специалиста по хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по хирургии, способного провести диагностику и дифференциальную диагностику, оказывать неотложную помощь пациентам хирургического профиля.

Процесс освоения дисциплины "Педагогика" направлен на формирование профессиональных компетенций (УК-2, УК-3, ПК-9).

#### Задачи освоения дисциплины:


1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по педагогике, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовка врача-специалиста по хирургии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентной хирургической патологии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья хирургических больных, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Подготовить врача-специалиста по хирургии, владеющего основными навыками, врачебными манипуляциями и оперативными вмешательствами по хирургии.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «хирургия» относится к Блоку Б1.В.ОД.02 вариативная часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.67 Хирургия.  
(код, специальность)

Ординатура по специальности «Хирургия» является формой подготовки выпускника медицинского вуза для получения права на самостоятельную врачебную деятельность. За время обучения в ординатуре врач приобретает и совершенствует навыки современной диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: "Анатомия человека", "Гистология, цитология, эмбриология", "Нормальная физиология", "Патофизиология", "Микробиология".

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций<sup>1</sup>:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>2</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии.			Ситуационные задачи
2.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности	основы педагогики, особенности создания учебных пособий	Доступно донести до слушателей теоретический материал, создавать учебные пособия	Различными педагогическими приемами и методиками преподавания учебного материала	Ситуационные задачи
3.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии.	Донести информацию до целевой аудитории Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с	Основными принципами диагностики различных заболеваний	Ситуационные задачи

<sup>1</sup>Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

<sup>2</sup>Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

				населением.		
--	--	--	--	-------------	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

##### Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция.
- Практическое занятие.

##### Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.

##### Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции–визуализации
2. Практическое занятие в виде презентации
3. Решение ситуационных задач

##### Игровые технологии:

Рольевые игры

##### При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Работа с литературными источниками

Составление проблемных ситуационных задач

Подготовка к участию в занятии в интерактивной форме

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос, реферат.

По данной дисциплине предусмотрены формы отчетности: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.